

CURSO 2007/2008

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Geografía Económica
CARÁCTER	Obligatoria
TITULACIÓN	Licenciatura en Geografía
CURSO: 1º	SEMESTRE: 2º
CREDITOS: 6 (Usal) 150 (ECTS)	
PROFESOR/A RESPONSABLE	José Luis ALONSO SANTOS
IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE	
¿ES OBLIGATORIA LA ASISTENCIA	SI

2.- OBJETIVOS GENERALES
<p><i>2.1.- Adquisición de Conocimientos</i></p> <p>Conocer y comprender las relaciones entre la actividad humana y el territorio. Familiarizarse con los conceptos y principios de los sistemas económicos y avanzar en la comprensión del crecimiento y desarrollo económico en las diferentes escalas espaciales (local-nacional-mundial) para poder conocer los distintos estadios de desarrollo alcanzado por los países del mundo y explicar las causas y razones del desigual desarrollo territorial. Aprender a identificar y diferenciar qué factores (recursos económicos, culturales y organizativos, técnicos y de conocimiento y políticos) son los dinamizadores de la actividad económica en cada etapa del crecimiento económico en un territorio dado.</p>
<p><i>2.2.- Adquisición de competencias, habilidades y destrezas</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios, leyes y lógicas de comportamiento en el espacio y el tiempo de los sistemas económicos;• Conocer e interpretar las variables socioeconómicas (a través de sus indicadores que intervienen en la producción económica);• Interpretar la distribución y localización de los recursos y actividades económicas en el territorio;• Adquisición de elementos de conocimiento y análisis de la estructura sectorial de la actividad económica y capacidades de interpretación y explicación• Desarrollo de capacidades de elaboración de indicadores de desarrollo económico susceptibles de plasmación no sólo estadística y gráfico sino también cartográfica.

3.- CONTENIDOS

3.1.-Programa

0. Introducción a la Geografía Económica: objetivos.

TEMA 1: Diferentes formas de organización económica: los sistemas económicos y sus fines

TEMA 2: Las actividades económicas, los recursos naturales y el conocimiento: el cambio tecnológico y sus dimensiones territoriales.

TEMA 3: El orden económico mundial desde la 2ª Guerra Mundial. Las instituciones reguladoras y sus mecanismos de actuación.

TEMA 4: Internacionalización económica y comercio mundial: entre el libre mercado y los bloques económicos.

TEMA 5: El desarrollo desigual y las regiones económicas resultantes:

5.1: Los países desarrollados capitalistas: EE.UU., CEE, Japón.

5.2. Las economías de tipo socialista, la descomposición del sistema y tendencias actuales.

5.3. El mundo subdesarrollado y sus diferencias regionales: América Latina, Asia, África.

5.4. Los llamados Nuevos Países Industriales

TEMA 6: Globalización y Territorio: El Nuevo Orden Económico Internacional de los años 90 y sus contradicciones actuales.

4.-BIBLIOGRAFÍA

4.1.- Bibliografía Básica

CLAVAL, P. (1980):*Geografía económica*, Oikos-Tau, Barcelona

CONTI, S. (1989):*Geografía económica*, Utet

DEBIÉ, F. (1998): *Géographie économique et humaine*, PUF, 2ª ed.

GALBRAITH, J, K, Y SALINGER, N. (1979): *Introducción a la economía*, ed. Crítica, Barcelona

GEORGE, P. (1981):*Geografía económica*, Ariel

MENDEZ GUTIERREZ DEL VALLE, R. (1997): *Geografía Económica*, Ariel

PALAZUELOS, E. Y VARA, Mª. J. (Coords.) (2002): *Grandes áreas de la economía mundial*, Ariel

SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, J. L. (2003): *Naturaleza, Localización y Sociedad. Tres enfoques para la Geografía Económica*. Ediciones Universidad de Salamanca

STIGLITZ, J. E.(2006): *Cómo hacer que funcione la globalización*, Taurus

VELTZ, P. (1999): *Mundialización, ciudades y territorios. La economía de archipiélago*. Ariel

5.- METODOLOGÍA

5.1.- Clases teóricas y prácticas

CLASES TEÓRICAS: Para cada uno de los temas se desarrollan 3-4 clases en las que se explican los fundamentos del tema y se entrega y/o indica el material complementario que debe utilizar el alumno para el correcto aprendizaje del tema.

CLASES PRÁCTICAS: Son un complemento necesario a las clases teóricas. En ellas, se incidirá con ejercicios prácticos tanto en la aclaración de principios y conceptos de carácter económico como en la realización de ejemplos y ejercicios prácticos que permitan profundizar en la naturaleza de los objetivos propuestos en cada práctica: estos ejercicios personales serán objeto de evaluación para cada alumno. alguna de las prácticas está dedicada a la valoración en conjunto del tema propuesto (práctica/seminario).

5.2- Actividades Complementarias

- a) **Lectura y memoria de 1 libro:** todos los alumnos han de realizar la lectura de un libro sobre el que presentarán una memoria con su valoración personal.
- b) **Lectura y exposición 2 artículos:** la exposición de ambos textos se hará individualmente y de forma oral ante el Profesor.
- c) **Podrán realizar 1-2 seminarios** sobre temas específicos de la materia

5.3.- Salida de Campo

Es una actividad muy conveniente para probar la capacidad que el alumno tiene para observar e interpretar los hechos económicos existentes en el espacio visitado. Por ello, se establece como actividad a realizar por todos los alumnos. Como apoyo el alumno recibe un breve dossier con los indicadores socioeconómicos básicos del espacio a visitar que los profesores ampliarán con sus explicaciones sobre el terreno. La actividad incluye también la visita a una o dos empresas y, de todo ello, el alumno tiene que elaborar en las fechas siguientes una memoria personal con su valoración personal. Son dos las salidas que se proponen en la materia: una más amplia, de un día y otra en las áreas industriales de la periferia de la ciudad de medio día.

5.4.- Tutorías

Tutoría dirigida: 2 horas/alumno

6.- DISTRIBUCIÓN VOLUMEN DE TRABAJO: 150 horas

6.1.-Asistencia a clases teóricas presenciales

20

<i>6.2.-Asistencia a clases prácticas presenciales</i>	10
<i>6.3.-Preparación de clases teóricas (20*1,5)</i>	30
<i>6.4.-Preparación de clases prácticas (10*1)</i>	10
<i>6.5.-Salida/s de Campo y memoria</i>	20
<i>6.6.-Actividades complementarias (libro, artículos, seminarios)</i>	25
<i>6.7.-Preparación de Exámenes</i>	30
<i>6.8.-Realización de Exámenes</i>	3
<i>6.9.-Tutorías programadas</i>	2

7.- EVALUACIÓN	%
Para aprobar la asignatura es necesario haber participado en todos los ítem a evaluar (excepto en el 7.6) así como obtener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10 posibles) en el examen final.	
<i>7.1.- Asistencia a clases teóricas</i>	20
<i>7.2.- Asistencia a clases prácticas/memoria</i>	10
<i>7.3.- Salida/s de Campo y memoria</i>	10
<i>7.4.- Lecturas y trabajos prácticos</i>	25
<i>7.5.- Examen final</i>	30
<i>7.6.- Otras actividades complementarias</i>	5

Mayo, 2007